

Gebundene Ganztagschule und Offenes Ganztagsangebot

Was ist gemeinsam? Was sind die Unterschiede?

	Gebundene Ganztagschule = Ganztagsklasse	Offenes Ganztagsangebot = Ganztagsbetreuung
Teilnehmer/innen	nur 5. und 6. Klasse	Angebot für alle Klassen, von 5. – 10. Klasse möglich
Pflichtunterricht	vormittags und nachmittags	vormittags
Hausaufgaben	verteilt über den Tag wäh- rend der ein bis zwei „Übungsstunden“ (siehe FAQs zur Ganztagsklasse)	nachmittags in der Betreu- ung
Teilnahme von Mo - Do	an 4 Tagen	zwischen 2 und 4 Tagen wählbar
Verbindlichkeit	für 2 Schuljahre (5. und 6. Klasse, damit die Klasse zu- sammenbleibt)	für 1 Schuljahr
Zeit Mo – Do	verbindlich bis 16:15 Uhr	verbindlich bis 16:00 Uhr
Zeit Fr	Schulschluss um 12:50 Uhr – kein Mittagessen, keine Frei- zeit und keine Betreuung bzw. kein Unterricht am Nach- mittag	
Kosten für die Eltern	Mittagessen einschließlich Getränk und Pausensnack: 11 Monatspauschalen à 75,00 € bei Teilnahme an 4 Wochentagen	
Gemeinsame Vorteile	<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahmemöglichkeit am Musik- und Instrumentalun- terricht der Bläserklasse • gesundes, abwechslungsreiches Mittagessen • Begleitung am Nachmittag • intensiver Kontakt zu Erwachsenen (Lehrkräfte und/oder pädagogische Betreuungskräfte) • fester Rahmen zum Lernen • Kennenlernen alternativer Freizeitangebote, Teilnah- memöglichkeit an AGs - weniger Gefährdung durch zu häufigen Medienkonsum • Bewegung an der frischen Luft • Aufbau von Beziehungen zu Gleichaltrigen 	

<p>Entscheidungshilfen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mehr Kontinuität und Stabilität • feste Nachmittagsstruktur • vormittags und nachmittags in einer festen Gemeinschaft • Unterstützung durch Lehrkraft und pädagogische Fachkraft beim Lernen • mehr Zeit für Vertiefung des Lernstoffs sowie Projektunterricht • 5. Kl.: Sozial- oder Konzentrationstraining im 2. Halbjahr • Aufbau stabiler Beziehungen zu Gleichaltrigen – soziales Lernen 	<ul style="list-style-type: none"> • flexible Anzahl von Tagen (2, 3 oder 4) • flexible Gestaltung des Nachmittags (je nach Hausaufgabenmenge) • außerschulisches Training/Therapie am Nachmittag möglich • Wechsel der Gruppe (nachmittags mit anderen Kindern zusammen, aus unterschiedlichen Klassenstufen) • Unterstützung durch pädagogische Fachkraft und Tutoren bei den Hausaufgaben • kein neuer Lernstoff am Nachmittag • etwas geringere Anforderungen an Konzentration
-----------------------------------	---	---